

2018年度(平成30年度)用

自己点検・自己評価報告書

2019年8月30日

学校関係者評価委員会 当日配付資料

学校法人 水野学園

専門学校ヒコ・みづのジュエリーカレッジ大阪

自己点検・自己評価委員会

◆評価項目の現状および自己点検・課題・今後の改善策等

| | | |
|--------------------|--|--|
| 項目 1 | 教育理念・目的・育成人材像等 | |
| 【現状】 | 1 | 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか 教育理念は、学生ハンドブックに掲載し、年初のオリエンテーションで配布・学生周知が進められている。前年度から具体的検討が行われていた3つのポリシー（ディプロマ、カリキュラム、アドミッション）をまとめ、HPIにて公表した。 |
| | 2 | 学校の将来構想を抱いているか 毎月2回実施される「経営会議」において、構想および検討がなされ、社会人教育の充実を図っていく必要性が話し合われた。 |
| 【自己点検・課題・今後の改善方策等】 | <p>文部科学省が求める水野学園の3つのポリシー（アドミッションポリシー、カリキュラムポリシー、ディプロマポリシー）の検討が行われ、最終案が決定された。今後は本校HPに掲載され、これらのもとに、入学・カリキュラム・卒業の基準や内容が検討されていく。</p> <p><課題・今後の改善方策等> 今後どのように3つのポリシーを教職員に周知していくべきかも検討していきたい。</p> | |

| | | | |
|--------------------|---|------------------------------------|--|
| 項目 2 | 学校運営 | | |
| 【現状】 | 3 | 教育理念・目的等に沿った運営方針を定めているか | 学校の理念、目的、育成人材像をふまえ、「経営会議」にて運営方針を定めている。設定された運営方針は、各部署長を通じ、全教職員に周知されている。 |
| | 4 | 中長期的な事業計画を定めているか | 学校の事業計画は学校長を中心に定めている。変動する学生数、学費収入、教室使用状況、支出などを鑑み、人事計画・人件費計画は、10年後までを見据えた事業計画を定めている。 |
| | 5 | 運営組織や意思決定機能は明確化されているか、また有効に機能しているか | 理事長、学校長、各部門長により、毎月2回「経営会議」を実施し、学校運営全般についての情報の共有ならびに意思決定を都度実施している。また、全教職員を対象とした「教職員会議」を年6回実施し、全教職員への運営方針の周知徹底を図っている。 |
| | 6 | 人事・給与に関する規定等は整備されているか | 人事・給与に関する規定「就業規則」「給与規程」等、自由に閲覧できる環境を整えている。“採用、試用期間、休職等”については「就業規則」に記載され、“昇給、各種手当、賞与等”については「給与規程」にて明確に定め、適切に運用している。 |
| | 7 | 情報システム化等による業務効率化が図られているか | 専任の情報システム担当職員を置いている。各部署のデータを共有し、学生サービスおよび業務効率を高めるべく、システムを構築・運営している。学生管理においては(株)サーブネットの「School Leader」を利用し、大幅な業務効率化が図られている。 |
| 【自己点検・課題・今後の改善方策等】 | <p>上記の通り、しっかりと実行されていると評価できる。</p> <p>将来における既存コースの学生減も視野に入れながら、新学校の開発に着手している。健全な学校運営を維持する上で新規プロジェクトは必然であり、学校の可能性をさらに広げるものとして実現に向けて検討中である。</p> <p>大阪校では2020年度より、サイクル専門課程スポーツ工学デザイン科自転車メカニックコースの開講が決定した。</p> <p>一方、既存コースにおいても教育環境の時代に即した教育内容の改善が求められており、2019年度から教員の組織体制を新しくし、若手教員の発想を取り入れられるよう体制を整えた。</p> | | |

| | | | |
|--------------------|--|--|---|
| 項目 3 | 教育活動 | | |
| 【現状】 | 8 | 各コースのカリキュラムは目標が設定されているか、また体系的に編成されているか | 各コース、学年での教育到達レベルが設定されており、そこに到達するためのカリキュラムが体系的に編成されている。カリキュラム内容については日々活発に意見が交換されており、2018年度も見直しを行った。 |
| | 9 | 教育方法は適正か、また授業評価の実施・評価体制はあるか | 定期的に外部講師による教員研修を実施し、授業や指導方法の改善点を指摘し相互評価を行っている。また授業評価に関しては、学生による授業評価アンケートを9月に実施し、学生による評価も教員にフィードバックした。 |
| | 10 | 育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか | 学園内に教育顧問の職責をもった教員をおいている。 |
| | 11 | 教員組織体制が確立しているか、また教員間の連携・協力体制を構築しているか | 学校長以下、教育部長、コースディレクターが教員組織を取りまとめており、組織図を共有して指揮命令系統を明確にしている。カリキュラムの交流、学校行事ごとの分科会などを通じて、教員間の連携・協力体制は整っている。 |
| | 12 | 成績評価や進級・卒業認定の基準は明確になっているか | 学則にて明記されており、学生ハンドブックにて周知している。進級・卒業認定は、科目履修状況、出席率、授業態度、成績を総合的に判断し、学校長以下教職員の判定会議にて認定されている。 |
| | 13 | 資格取得の指導体制はあるか | 学生および教員自身の資格取得に際する指導体制が整っている。貴金属装身具技能検定については放課後にゼミを実施。今年度は3級21名、2級13名が受験をした。時計修理技能検定に関しては授業内にて指導をしている。 |
| 【自己点検・課題・今後の改善方策等】 | <p>教員の指導力研修においてはビジネスコンサルタントに協力を仰ぎ、本校の状況に合わせたクラスマネジメントのケーススタディを作成し、リアリティのある研修を実施した。また、新任教員への教授法インストラクション研修において、ベテラン教員がサポートする体制を整え、教員全員で参加するプログラムに改善した。</p> <p><課題・今後の改善方策等></p> <p>学生のコミュニケーション能力を伸ばすために、放課後を使って様々な交流プログラムを新設した。特に学習意欲の高い学生は学科を超えた交流や、新しい先生の指導のもとでさらにモチベーションを上げたようだ。 今後は通常授業に加え、学生の多様なニーズに応えるため発展させていきたいと考える。</p> | | |

| | | |
|--------------------|---|---|
| 項目 4 | 学修成果 | |
| 【現状】 | 14 | 就職率(卒業生就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか 2019年3月31日現在、ジュエリー・ウォッチメーカー両コースの求職者就職率は100%(昨年99.2%)で、初めて両コースとも100%を達成できた。 2018年度は大阪校で初めてのリクルート内覧会「HELLO OSAKA」を7/12に開催、36社の企業様にご来校いただいてスカウトは130件、内定者は6名の結果を残し、学生とのマッチングに大きく貢献している。 |
| | 15 | 資格取得率の向上が図られているか ジュエリーコースにおいて例年指導している貴金属装身具製作技能検定の受験結果は、2級合格率7.7%(昨年57.1%)、3級合格率81.0%(昨年93.5%)だった。 またウォッチメーカーコースにおける時計技能検定は、2級合格率91.7%(昨年75%)、3級合格率は94.4%(昨年89.5%)となった。 |
| | 16 | 在校生・卒業生の社会的な活躍及び評価を把握しているか 在校生に対しては外部の各種コンテストや発表会・展示会などに参加することを奨励し、卒業生に関しては、同窓会や教員、教務進路職員との関係を通じ、その活躍の把握に努めることとしている。 在校生・卒業生の実績は「入学案内」やホームページなどで常に紹介し、在校生の学習意欲の向上や、卒業生への情報発信、入学検討者等への学校PRに役立っている。 |
| 【自己点検・課題・今後の改善方策等】 | 2018年度は、ジュエリー・ウォッチメーカー両コースでの就職率100%を達成できた。次年度以降も、企業が求める人材を輩出できるように努めていきたいと考えている。 2019年度は大阪校では2回目のリクルートイベント「HELLO OSAKA」を開催し、さらに企業様とのマッチングを進めている。 また、留学生の増加により留学生を受け入れ可能な企業様の開拓が急務となっている。 資格取得に関して、トレーニング方法を見直し、2019年度は合格率の向上を目指して指導を続けている。 | |

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|--|--|
| 項目 5 | 学生支援 | | |
| 【現状】 | 17 | 就職・進学指導に関する体制は整備されているか | 進路相談室主催のキャリアガイダンスを卒業前年度12月から実施し、業界知識や業種職種研究、求められる人材像の説明および自己分析を指導した。企業就職希望者に対しては、2月以降進路個別面談を通じ就職活動のための具体的なノウハウ指導を行うと同時に、専用のWEBサイトにおいて求人公開を行った。 進学、留学に関しては、進路相談室においてすべて個別相談で対応している。 |
| | 18 | 中途退学者が継続して学びたい場合の支援体制、または代替えコースが設置されているか | ジュエリーの途中退学者に対しては、キャリアスクール(付帯教育、昼夜、時間登録制)への転校を進めている。 一部の退学者は、授業単価も割安で、提出期限のない課題を自分のペースで学べるこのコースを選択する場合もある。 専門課程での再受講を希望した場合、途中退学・除籍者であっても、再入学の資格を認めており、試験等で合格すれば、再入学を認めることにしている(2018年度は実績なし)。 |
| | 19 | 学生相談に関する体制は整備されているか | 従来通りクラス担任と学科担当教務の連携による学生の就学指導は良く機能している。また、学生が学校長に直接意見をメールできる制度の運用などを通じ、より細かい学生の相談体制を構築している。 |
| | 20 | 学生の経済的側面に対する支援体制が整備されているか | 日本学生支援機構等、公的奨学金以外にも、家計の急変や転科による就学年数延長者に対しての水野学園独自の授業料減免制度などを設置運用している。また、学費の分納、延納などに対しても、学生個々の状況に応じて学務課にて個別相談を行っている。 |
| | 21 | 学生の健康管理を担う組織体制が整備されているか | 学校保健法に基づき、5月に学内において全学生の健康診断を実施した。診断結果が悪かった学生には、健康管理について個別に案内・指導している。また、学内においての学生の急な傷病に対しても、保健室やAED装置の設置をはじめ、救急箱の完備や緊急搬送医院の一覧マニュアルなども完備している。 |
| | 22 | 保護者と適切に連携しているか | 2018年度も、7月と12月に、学生の出席率、課題提出状況、単位取得状況を、担任の個別コメントを添えて保護者に送付した。その際、保護者に学園全体の教育内容などについて理解を深めてもらうことを目的に「Volare」という小冊子を作成し同封している。 |
| | 23 | 卒業生への支援体制はあるか | 卒業生は全員水野学園同窓会の終身会員として登録され、転職相談や進学等についての支援を受けることができる。 2017年度に導入した報奨制度「同窓会賞」は継続しており、独立開業や再進学のための支援となっている。 |
| 【自己点検・課題・今後の改善方策等】 | 上記のとおり、学生支援体制は整備されていると評価している。 | | |

| | | | |
|--------------------|--|----------------------------------|---|
| 項目 6 | 教育環境 | | |
| 【現状】 | 24 | 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか | 施設・設備の改修／修繕／交換／導入は年度ごとに計画的に整備をしている。各教室ごとの責任者を決め、常に点検している。教室以外の施設として、図書室・student lounge・B1labo、ギャラリーなどの環境を整えており、年1回の学生アンケートの実施を活用し改善に努めている。 |
| | 25 | 学外学習やインターンシップなどの教育体制を整備しているか | <p>学則カリキュラムにおいて、学年全コースに「学外授業」を義務付けており、毎年、実施している。実績は以下の通り(抜粋)</p> <p>ジュエリー＝美術館見学(京都国立近代美術館/清水三年坂美術館/大阪現代美術館)、IJK見学、ストーンハンティング(兵庫県朝来市)、ショップリサーチ(心齋橋・難波周辺)</p> <p>ウォッチ＝ショップリサーチ(心齋橋・難波周辺)、明石天文科学館見学、企業・店舗・工場見学(OMEGA/スウォッチグループジャパン/Breitlingセミナー/シチズン飯田殿岡工場)</p> |
| | 26 | 防災に対する体制は整備されているか | 学生対象／教職員対象の2種類の防災訓練を毎年実施。教職員対象の防災訓練においては、災害発生直後から宿泊するまでを想定した実践的な訓練を行っている。防災マニュアルの作成・完備や緊急地震速報に対応したシステムの設置、5日分の非常食を完備するなど、防災体制を整えている。 |
| 【自己点検・課題・今後の改善方策等】 | 放課後を利用した学びの場の設定や海外研修やイベント参加など、多様な教育の広がりという点では環境は良くなってきている。また、B1laboという学生の自由制作が出来る環境も整え、ウォッチメーカーコースの学生も作業出来る環境が整ってきている。 | | |

| | | | |
|--------------------|--|----------------------------|--|
| 項目 7 | 学生の募集と受け入れ | | |
| 【現状】 | 27 | 学生募集活動は、適正に行われているか | 募集案内の記載内容については学生が明瞭に理解できるよう十分に配慮して作成している。募集内容は、稟議を経て理事長、学校長の決裁を受けて作成されているものであり、学内でのチェック体制は整備されている。資料請求者、入学志願者の相談内容はデータ管理され、個人情報に留意しつつ、適切な対応ができる体制が整っている。 |
| | 28 | 入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われているか | AO入学については全員と面接、推薦入学および一般入学については入学願書・調査書の内容により、どちらも本校で学習することに対する意思の確かさ、粘り強く物事にとり組める姿勢を出願者の選考基準としている。留学生については全員と面接を実施し、日本語能力・学費等支払い能力を総合的に判断する。 |
| | 29 | 学納金は妥当なものとなっているか | 本校が提供する教育内容、施設等や他校の状況、社会全体の経済状況等を踏まえ、妥当な金額であると考えている。金額および支払時期については募集要項に明記している。 |
| 【自己点検・課題・今後の改善方策等】 | <p>例年通り、適正に実施されている。</p> <p>18才人口の減少に伴い、大学生/社会人向けの広報活動も随時実施している。また、留学生の募集については、留日志向の強いアジア圏からの留学生を中心に広報活動を実施。 中国、韓国、台湾のほか、ベトナムやインドネシアなど7つの国や地域から留学生を受け入れている。</p> | | |

| | | | |
|--------------------|------------------------------|--------------------------|---|
| 項目 8 | 財務 | | |
| 【現状】 | 30 | 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか | 入学者の確保や休退学などの離脱者を減らすことにより、健全な財務状況を維持している。将来5年程度の見込みについて随時分析している。 |
| | 31 | 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか | 予算は、前年度末に翌年の予算案を作成し、理事長・学校長の決裁を受けた上で、評議委員会・理事会の承認を受けて決定している。本部各部門の責任者は、承認・決裁を受けた予算に基づき、各部門の年度計画を定め、理事長、学校長の承認を受けて、予算を管理・執行している。 |
| | 32 | 財務について会計監査が適正におこなわれているか | 顧問税理士の指導を受けながら適正な会計処理を行っている。 2018年度も5月に、監事2名による会計監査を行った。 |
| | 33 | 財務情報公開の体制整備はできているか | 財務情報は学園ホームページにて公開している。 関係者より財務諸表等の閲覧請求があった場合は、閲覧規定に則った対応ができる体制を整えている。 |
| 【自己点検・課題・今後の改善方策等】 | 上記のとおり、適正に管理・運営されていると評価している。 | | |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| 項目 9 | 法令等の遵守 | | |
| 【現状】 | 34 | 関係法令・設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか、また個人情報保護に関して十分な対策が練られているか | 給与規程、個人情報保護規程、文書保存規程など、各規程に則り、法令順守についての総合的な管理にあたっている。前述規程等は、常時閲覧できる場所に保管し、適宜確認・利用できる環境を整えている。 顧問弁護士と契約しており、随時相談可能な体制を整えている。 個人情報保護に関しては、個人情報保護規程を全教職員へ説明し、この規程に則って運用している。また、マイナンバーについても、特定個人情報取扱規程を策定し、適正に運用している。 |
| | 35 | 自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか | 自己点検・自己評価委員会を設置し、問題点の改善に努めている。 |
| | 36 | 学校関係者評価委員会を実施しその結果を公開しているか | 毎年、「自己点検・自己評価報告書」を元に、学校関係者評価委員会を開催し、その結果をHP上で公開している。 |
| | 37 | 教育情報の公開は適正に行われているか | 前述の各報告書のほか、「学校情報」を各年度ごとに更新し、HP上で公開している。 |
| 【自己点検・課題・今後の改善方策等】 | 学校教育法、私立学校法、学校保健法、税法等の法令を遵守して学校運営が適正に行われている。 自己点検・自己評価報告書、学校関係者評価委員会議事録、学校情報は、毎年ホームページにて公開することとしている。 | | |

| | | | |
|--------------------|---|---------------------------------|---|
| 項目 10 | 社会貢献 | | |
| 【現状】 | 38 | 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか | 10月に開催した学園祭「MUG」では、約600人の来場があった。また、6月には「時の記念日イベント」を開催した。 いずれも学校での成果を社会に発信するとともに、地域の活性化に貢献した。 また、大阪ジュエリー工芸協同組合様および大阪府職業能力開発協会様にて実施される国家技能検定「貴金属装身具」部門の実技試験会場として大阪校の教室設備を活用していただいている。 |
| | 39 | 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか | 国際交流財団のボランティア情報を掲示し、学生へ伝達し奨励できた。 |
| 【自己点検・課題・今後の改善方策等】 | 今年度、ウォッチメーカーコース独自のイベントを初めて実施した。今後は社会貢献のあり方として積極的に学生へ告知していきたい。 ボランティア活動はまだ告知を始めたばかりである。 | | |

| | | |
|--------------------|---|--|
| 項目 11 | 国際交流 | |
| 【現状】 | 40 | 留学生の受入れ・在籍管理等において適切な管理体制が整備されているか 留学生担当を教務・広報内にそれぞれ配置し、東京校「留学生センター」と連携のもと、在学する全留学生の在留資格管理をはじめ、資格外活動(アルバイト)状況の把握などに努めている。また、留学生を受け入れる企業様のために就労ビザ取得のサポート業務も実施している。適切な管理は継続されており、2018年度も入国管理局より「適正校」の認定を受けている。 |
| | 41 | グローバル人材の育成に向けた国際交流などの取り組みが行われているか 毎年恒例となっている海外大学の交換留学について、2018年度は春期(4月～7月)に2名(フィンランドおよびノルウェー)からの交換留学生を受け入れた。 |
| 【自己点検・課題・今後の改善方策等】 | 2018年度はクリエイターを多く輩出しているヨーロッパの国への研修旅行、ウォッチメーカーコースではスイスへの研修旅行も企画し学生が国際交流を行なえる環境を揃えている。また、2019年度は国際的な視野・感性を養うことを目的として外国から多くの作家・アーティストを招聘し、セミナーやワークショップの開催を予定している。 | |